

A EVOLUÇÃO DO ACESSO À EDUCAÇÃO ATRAVÉS DA TECNOLOGIA NO ENSINO SUPERIOR

Mariane de Souza Carvalho
Ravi Macedo Ticianelli Lima
Curso de Ciências da Computação
Centro Universitário FEI

Palavras-chave: tecnologia; educação; ensino superior

Nos últimos anos, a evolução tecnológica tem atravessado todos os aspectos de nossas vidas, e o ambiente educacional não é exceção. No que se refere ao ensino superior, tal transformação tem sido particularmente notável, com ferramentas e recursos digitais que revolucionaram e continuam revolucionando a forma com que os alunos aprendem e os professores ensinam. Neste texto, iremos explorar os impactos dessa (r)evolução tecnológica no aprendizado, destacando as mudanças significativas desde os tempos pré-internet até os dias de hoje.

Antes da ascensão da internet, as salas de aula universitárias eram palcos de uma dinâmica diferente. Os alunos utilizavam, principalmente, livros didáticos, anotações em cadernos e bibliotecas físicas para acessar informações, e os professores dependiam de métodos tradicionais de ensino, como palestras e discussões em sala de aula, para transmitir conhecimento. As oportunidades de pesquisa eram limitadas, e os estudantes muitas vezes enfrentavam desafios para encontrar materiais relevantes e atualizados.

No entanto, com o avanço da tecnologia, esse cenário mudou drasticamente. Hoje, os alunos têm acesso a uma variedade de ferramentas e uma gama imensa de recursos digitais que ampliam suas possibilidades de aprendizado. A internet tornou-se uma fonte infinita de informações, com bancos de dados acadêmicos, *e-books* e vídeos educacionais disponíveis a um clique. Os alunos não estão mais restritos ao que está disponível em suas bibliotecas locais: eles podem explorar uma vasta gama de conteúdos de qualquer lugar do mundo em qualquer lugar do mundo. Instituições de ensino são mais do que propensas a acompanharem a nova realidade que é a internet, a qual é predominante na rotina dos alunos. Com essa conveniência, alunos e professores são capazes de agilizar a busca por

informações que favorecem ensinamentos e aprendizagens e os tornam mais chamativos e prazerosos.

Além disso, as plataformas de aprendizado *online* e os ambientes virtuais de aprendizagem tornaram-se parte integrante do ensino superior. Os cursos *online* oferecem flexibilidade e acessibilidade, permitindo aos alunos estudarem no seu próprio ritmo e conciliarem seus estudos com outras responsabilidades. As salas de aula virtuais proporcionam interações significativas entre alunos e professores, facilitando discussões, colaborações e *feedbacks* em tempo real. O maior acesso a essas ferramentas pode aumentar a motivação, graças à interação não mais restrita ao ambiente escolar: conversação entre docentes e alunos pode ser feita através de e-mails e promover a maior troca de informações e conexão com a faculdade.

Outra mudança significativa é a forma como os materiais didáticos são apresentados. Antes, os alunos dependiam, majoritariamente, de apostilas e livros impressos. Hoje, recursos multimídia, como apresentações de *slides*, vídeos, simulações e realidade virtual, enriquecem e facilitam o processo de aprendizado, tornando-o mais envolvente e interativo. Essas ferramentas permitem que os alunos visualizem conceitos abstratos, explorem cenários complexos e participem ativamente de sua própria educação.

Contudo, apesar dos inúmeros benefícios, a evolução tecnológica também apresenta desafios no ensino superior. A sobrecarga de informações, quando não utilizada de maneira responsável e estratégica, pode ser prejudicial aos alunos, tornando difícil discernir entre fontes confiáveis e não confiáveis. A dependência excessiva de dispositivos eletrônicos pode levar a distrações e reduzir a capacidade de concentração. Além disso, a disparidade no acesso à tecnologia pode ressaltar a desigualdade social e refletir no aprendizado, marginalizando aqueles que não têm recursos para acompanhar o ritmo acelerado dos espaços virtuais.

Sendo assim, é fundamental que as instituições de ensino integrem a tecnologia como uma fonte essencial de conhecimento. Professores e alunos devem ser incentivados a utilizar a internet e as ferramentas digitais disponíveis, que enriquecem o processo de ensino-aprendizagem, pois, apesar dos desafios, o potencial da tecnologia para melhorar e contribuir com a educação é inegável. Com uma abordagem responsável e inclusiva, é possível maximizar as oportunidades proporcionadas pela tecnologia, criando um ambiente de ensino superior mais eficaz, acessível e adaptado às necessidades do século XXI.

Por fim, a evolução tecnológica tem transformado profundamente o ensino superior, trazendo tanto benefícios quanto desafios. Ao reconhecer

e, principalmente, abordar as dificuldades, como a sobrecarga de informações e a desigualdade no acesso à tecnologia, e ao aproveitar as vantagens oferecidas pelas ferramentas digitais, podemos construir um sistema educacional mais robusto, eficiente e inclusivo. Assim, alunos e professores estarão melhor preparados para enfrentar as demandas de um mundo cada vez mais conectado, tornando o aprendizado mais dinâmico, interativo e acessível para todos.

Referências

BARROSO, F.; ANTUNES, M. Tecnologia na educação: ferramentas digitais facilitadoras da prática docente. **Pesquisa e Debate em Educação**, v. 5, n. 1, p. 124-131, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/RPDE/article/view/31969>. Acesso em: 17 abr. 2024.

KLEIN, D. R. et al. Tecnologia na educação: evolução histórica e aplicação nos diferentes níveis de ensino. **Educere: Revista da Educação da UNIPAR**, v. 20, n. 2, p. 279-299, 2020. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/345870598_TECNOLOGIA_NA_EDUCACAO_EVOLUCAO_HISTORICA_E_APLICACAO_NOS_DIFERENTES_NIVEIS_DE_ENSINO. Acesso em: 09 abr. 2024.

SILVA, R. F.; CORREA, E. S. Novas tecnologias na educação: a evolução do processo de ensino e aprendizagem na sociedade contemporânea. **Educação & Linguagem**, v. 1, n. 1, p. 23-35, 2014. Disponível em: <https://fvj.br/revista/wp-content/uploads/2014/12/2Artigo1.pdf>. Acesso em: 19 abr. 2024.